

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Français B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Francés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Wednesday 28 October 2020 (morning)
Mercredi 28 octobre 2020 (matin)
Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texte A — Le cyclone Berguitta menace La Réunion

1. Choisissez les **quatre** affirmations vraies (paragraphe **1**). [4]

- A. Berguitta est une île dans l’Océan Indien.
- B. Berguitta n’est pas le premier cyclone de la saison.
- C. L’île de La Réunion se trouve à huit cent cinquante-cinq kilomètres de la France.
- D. La vitesse du cyclone est mentionnée dans le texte.
- E. En janvier, il y a des cyclones dans l’Océan Indien.
- F. Berguitta s’éloigne de l’île de La Réunion.
- G. Les pluies devraient toucher tout le territoire de la Réunion jeudi.
- H. Les habitants de La Réunion restent sur leurs gardes durant la saison des cyclones.

Trouvez les mots qui complètent les phrases suivantes. Utilisez les mots tels qu’ils apparaissent dans le **paragraphe 2**.

2. Il est déconseillé de se rendre...

.....

3. Pour les personnes avec des problèmes de santé, il faut faire une provision de...

.....

4. Il est recommandé de bien sécuriser les ouvertures des logements pour...

.....

5. Les enfants resteront à la maison puisque...

.....



Choisissez la bonne réponse (paragraphe **3**).

6. Les habitants font la queue dans les magasins car...

- A. ils veulent s'approvisionner.
- B. il y a des soldes.
- C. ils y cherchent refuge.
- D. il y a un manque de personnel pour les servir.

7. D'après le texte, à cause du cyclone, les habitants risquent d'être privés...

- A. d'aliments.
- B. d'électricité.
- C. de logement.
- D. de travail.

8. La route que va suivre Berguitta...

- A. est définie avec certitude.
- B. semble absolument impossible à connaître.
- C. pourrait changer.
- D. n'est pas annoncée par Météo France.

9. Mercredi, Berguitta...

- A. s'éloignera de l'île Maurice.
- B. dépassera l'île de la Réunion.
- C. s'approchera de l'île Maurice.
- D. arrivera à l'île de la Réunion.



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte B — La vérité sur les milléniaux

Choisissez la fin appropriée de la liste pour terminer chaque phrase (lignes 1–12).

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|--|
| 10. Le rédacteur de « Twenty »... | <input type="checkbox"/> | A. a été définie dès 1993. |
| 11. L'expression « génération Y » ... | <input type="checkbox"/> | B. est reconnue pour ses valeurs morales. |
| 12. La génération des milléniaux... | <input type="checkbox"/> | C. désigne un groupe d'individualistes. |
| | | D. concerne seulement les jeunes de treize ans. |
| | | E. remet en question les stéréotypes sur la génération née en 1980. |
| | | F. pense que les jeunes nés après 1993 aiment les marques. |

Les mots suivants du texte, quelle signification ont-ils ? Reliez chacun des mots du texte avec son équivalent.

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13. instabilité (ligne 17) | <input type="checkbox"/> | A. mobilité |
| 14. salaire (ligne 20) | <input type="checkbox"/> | B. origine |
| 15. statut (ligne 20) | <input type="checkbox"/> | C. paie |
| 16. marché (ligne 24) | <input type="checkbox"/> | D. commerce |
| | | E. facture |
| | | F. position |
| | | G. déclin |
| | | H. insatisfaction |



Choisissez la bonne réponse.

17. Selon le dernier paragraphe, la génération Z...

- A. précède la génération Y.
- B. semble accorder de l'importance à son image.
- C. est âgée d'une dizaine d'années à ce jour.
- D. recherche une profession unique et stable.

18. Le but de l'article, c'est de...

- A. comparer la génération Y à la génération Z.
- B. décrire les activités des jeunes d'aujourd'hui.
- C. critiquer le livre de Vincent Cocquebert.
- D. montrer que le concept des milléniaux est infondé.

Choisissez un mot approprié de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte suivant :

Ce texte soulève la question du [- 19 -] des milléniaux. L'auteur du livre explique que, même si les milléniaux représentent une génération d'[- 20 -] nés dans les années 80, leurs [- 21 -] sont semblables à celles des générations qui les précèdent. Les milléniaux sont en quête d'un [- 22 -] stable et d'une reconnaissance de leur statut professionnel. La génération qui leur succède fait face aux mêmes stéréotypes basés sur des [- 23 -] discutables.

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

21. [- 21 -]

22. [- 22 -]

23. [- 23 -]

- A. individus
- B. marketing
- C. concept
- D. valeurs
- E. emploi
- F. aînés
- G. recherches
- H. finances
- I. âge
- J. marques



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte C — Zora, un robot pour les maisons de retraite

Les affirmations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir **[1 point]**.

24. Maison de Famille est une entreprise qui s'occupe d'automates.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification :
<input type="checkbox"/> Faux

25. Zora est un robot avec des membres articulés.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification :
<input type="checkbox"/> Faux

26. La société qui a fabriqué Zora est japonaise.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification :
<input type="checkbox"/> Faux

27. Au niveau mondial, environ mille entreprises de différents secteurs possèdent un robot Zora.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification :
<input type="checkbox"/> Faux



Répondez aux questions suivantes.

28. Quelle expression indique que Zora ne sera pas sans travail ?

.....

29. Qu'est-ce qui permet à Zora de reconnaître des figures ou des sons ?

.....

30. Grâce à quoi le robot Zora est-il capable de montrer une variété d'émotions ?

.....

31. Avec le robot Zora, que peuvent faire les personnes introverties ?

.....

32. Quelles catégories d'individus sont logés dans les établissements où Zora travaille ?
Citez **deux** catégories.

[2]

(a)

(b)



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

À qui ou à quoi les mots soulignés font-ils référence ? Répondez en utilisant les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

33. ...Ses capteurs lui servent... (ligne 19)

.....

34. ...auxquelles il participe... (lignes 25–26)

.....

35. ...ce qu'elles ont... (ligne 27)

.....

36. ...qui précise que... (ligne 29)

.....



08EP08